

REPÚBLICA DE CHILE  
MUNICIPALIDAD DE ALTO HOSPICIO  
SECCIÓN MUNICIPAL

Alto Hospicio, 03 de Agosto de 2012.-  
DECRETO ALC. N° 1.406/2012.-

**VISTOS Y CONSIDERANDO:** La Ley N° 19.943 que crea la Comuna de Alto Hospicio; Ley N° 18.695 Orgánica Constitucional de Municipalidades; Decreto Alcaldicio N° 1280/11 de fecha 05 de Octubre de 2011 que aprueba contratación de las personas que indica; Informe Final Prestación de Servicio de doña Constanza Gonzalez Mesías y doña Nelly Urra Aguilera; Memorando N° 1881/12 de 03 de Agosto de 2012, que solicita la aprobación del Informe Final que adjunta de las profesionales indicadas.

**DECRETO:**



1.- Apruébese el Informe Final de Gestión 2012, elaborado por doña **CONSTANZA GONZALEZ MESÍAS**, RUT 15.685.412-3, quien desempeñó los servicios de **Trabajadora Social** y doña **NELLY URRAGAUILERA**, RUT 16.351.477-k, quien desempeñó los servicios de **Psicóloga**, dichas funcionarias trabajadoras del Senda-Previene. Páguese a la referida persona, los servicios hasta la fecha en que efectivamente los haya prestado.

2.- Impútese los gastos con cargo a la cuenta N° **114.05.48** del Presupuesto Municipal vigente.

**ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

**Fdo.** Don Ramón Galleguillos Castillo, Alcalde de la Comuna de Alto Hospicio. Autoriza don Jose Jesus Valenzuela Diaz, Secretario Municipal Suplente. Lo que transcribo para su conocimiento y demás fines a que haya lugar. Doy fe.-



**JOSE JESUS VALENZUELA DIAZ**  
**SECRETARIO MUNICIPAL SUPLENTE**

RMA/fer

Distribución:

Adm. y Finanzas

Dideco

Dir. Control

Fecha: gestiones  
D.A  
1406  
03.08.12.



MUNICIPALIDAD  
ALTO HOSPICIO

Dirección de Desarrollo Comunal



Alto Hospicio, 03 de Agosto de 2012.

**MEMORANDUM N° 1881 / 2012**

A : Directora Dirección Jurídica / Sra. Rosa María Alfaro Torres.

DE : Directora Dirección Desarrollo Comunitario / Sra. Camila Arce Fajardo.

Junto con saludarle y mediante el presente adjunto y remito a usted Informe de Gestión año 2012, de los siguientes funcionarios del Programa Senda-Previene:

- Constanza Gonzalez Mesías
- Nelly Urrea Aguilera

Cabe destacar que los funcionarios mencionados anteriormente cumplieron con los objetivos de su trabajo, así como desempeñaron las obligaciones de su contrato de trabajo durante el periodo que prestaron sus servicios.

Este gasto debe ser imputado a la cuenta N° 2140548 Proyecto Línea 1, Prevención Selectiva Secundaria.

Sin otro particular, saluda atentamente



*[Handwritten signature]*  
Camila Arce Fajardo  
Directora  
Dirección Desarrollo Comunitario

**Distribución:**

- Archivo Jurídico ✓
- Archivo Senda.
- Archivo Dideco.



## MEMORANDUM N° 0\_90/2012

**A :** SRA. CAMILA ARCÉS FAJARDO  
DIRECTORA DESARROLLO COMUNITARIO  
MUNICIPALIDAD ALTO HOSPICIO

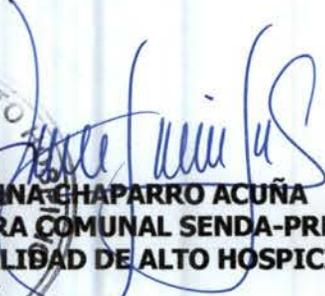
**DE :** SRA. JOHANNA CHAPARRO ACUÑA  
COORDINADORA SENDA-PREVIENE ALTO HOSPICIO

**Fecha :** Martes 31 de julio 2012

Junto con saludar, me dirijo a usted para hacer entrega de Informe final de Proyecto Línea 1, Prevención Selectiva Secundaria. Lo anterior para gestionar pago de Honorarios de los siguientes profesionales, correspondientes al mes de Julio.

Con descuento Número de Cuenta: 2140548 de la Municipalidad de Alto Hospicio.

Sin otro particular, se despide atentamente:



**JOHANNA CHAPARRO ACUÑA**  
COORDINADORA COMUNAL SENDA-PREVIENE  
MUNICIPALIDAD DE ALTO HOSPICIO.  
PREVIENE

JCHA/cgm  
Distribución:

1. La indicada.
2. Archivo PREVIENE
3. Sra. Carmen

Municipalidad de Alto Hospicio • Sistema Comunal de Prevención del Consumo de Drogas –  
PREVIENE

Av. Los Álamos 3056, c/ Av. Ramón Pérez • Fono: 57- 523032 Anexo 207 • Fax: Anexo 203  
E-mail: [previene@maho.cl](mailto:previene@maho.cl) • Alto Hospicio



## INFORME FINAL

### PROYECTOS PREVENCIÓN SELECTIVA Y FORTALECIMIENTO POLITICAS LOCALES 2011

#### 1.- IDENTIFICACION GENERAL DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO	Prevención Selectiva Secundaria
CODIGO DEL PROYECTO	4F3DS
AREA TEMATICA	Fortalecimiento de la Política Comunal
DURACION PROYECTO	10 Meses

#### 2.- LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

REGIÓN	Tarapacá
COMUNA	Alto Hospicio
PROVINCIA	Iquique
SECTOR O LOCALIDAD	Alto Hospicio

#### 3- EQUIPO RESPONSABLE DEL PROYECTO

NOMBRE COMPLETO	Profesión	Cargo o Función
Constanza González Mesías	Trabajadora Social	Dupla Psicosocial
Nelly Urra Aguilera	Psicóloga	Dupla Psicosocial

#### 4.- BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO

POBLACIÓN BENEFICIARIA	GÉNERO	TOTAL ESTIMADO	CARACTERÍSTICAS DE LOS BENEFICIARIOS
Estudiantes, familias y docentes incorporados al proceso de Prevención Selectiva Secundaria	Varones	72	Alumnos con consumo inicial, experimental u ocasional de alcohol y drogas.
	Mujeres	85	



### 5.- INFORMACIÓN DE BENEFICIARIOS

Numero de adolescentes que cuentan con diagnósticos.	MUJERES	85 - 72	HOMBRES
Tipos de instrumentos utilizados	1. Cuestionario sobre percepción de alcohol y drogas. 2. Fichas Diagnósticas.		
planes de intervención definidos	MUJERES	85 - 72	HOMBRES
Numero de familias y/o adulto significativo vinculados al proyecto	30 Familias involucradas al proceso de prevención, informadas y con materia de apoyo para trabajar desde sus hogares.		

### 6.- CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN

ETAPAS DE LA INTERVENCIÓN REALIZADAS	ACTIVIDADES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Etapa 1</b> Diagnósticos.</li> </ul>	Se realizan los primero acercamientos a los establecimientos, conocer sus lineamientos, reglamentos, docentes, primero acercamientos a los orientadores y directivos, presentación del proyecto.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Etapa 2</b> Aplicación de encuestas por establecimientos para conocer las temáticas a abordar con los alumnos y realizar la clasificación del curso determinado en el caso del Liceo Diego Portales.</li> </ul>	Aplicación de la encuesta a los 2 cursos del colegio San Pedro. Aplicación de encuesta a 3 cursos del colegio Diego Portales. Aplicación de encuestas a 2 cursos del Liceo Bicentenario Minero S.S Juan Pablo II
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Etapa 3</b> Implementación de la intervención selectiva; talleres, Feria Preventiva y Reunión de Padres y Apoderados.</li> </ul>	Luego de la aplicación total de las encuestas, se trabaja en los distintos talles; Taller N° 1 Información de drogas y alcohol, conceptos, daños, efectos y consecuencias, se siguió en una segunda etapa, con un video que reflejaba una experiencia real acerca de los resultados de consumo de drogas y alcohol. Taller N° 2 Factores protectores y Factores de riesgo, fortalecimiento de la propia identidad, crear consciencia del cuerpo y del autocuidado. Taller N°3 Comunicación, resolución de conflictos, empatía, Etc. Realización de Feria Preventiva en Liceo Juan Pablo II, invitación y participación de organizaciones tales como; OPD, OS7 de Carabineros, Programa VIF, Etc.

	Concientización y educación a los padres y apoderados, entrega de información y motivación en trabajo de prevención desde el hogar.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Etapa 4</b> Jornada de trabajo con directivos, capacitación de docentes, jornadas preventivas.</li> </ul>	Trabajo con Orientadores y Encargados curriculares, coordinaciones acerca de talleres, planificaciones. Realización de tres capacitaciones, una en cada establecimiento beneficiario, programa Activa tu Desarrollo, dirigido a Docentes y Directivos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Etapa 5</b> Seguimiento y Evaluación.</li> </ul>	Se cumplieron las actividades propuestas en su totalidad, sin embargo hubo un menor índice en las atenciones individuales, debido a los tiempos y disposición que tenían los establecimientos.

#### 8.- ANALISIS RELEVANTE ACTIVIDADES CON USUARIOS

Fortalezas	Debilidades
-Disposición de parte de los alumnos en trabajar temas preventivos. -Disposición de parte de los establecimientos colaboradores en la implementación del Proyecto. .Accesibilidad de parte de los profesores jefes de cada establecimiento en otorgar su hora de orientación, para llevar a cabo los talleres.	-Baja asistencia de parte de los padres y apoderados en las reuniones informativas. -Bajo conocimientos en temáticas de drogas y alcohol. -Reticentes en trabajar las intervenciones individuales en horarios de clases. -Baja cantidad de horas para poder trabajar en los establecimientos. -Tiempos Administrativos, perjudicaron el inicio en los tiempos establecidos.
<b>Iniciativas o adecuaciones realizadas al proyecto</b>	
Se realizó a nivel regional un acuerdo de dejar el Colegio Simón Bolívar sin intervenir, esto debido a que ese colegio, se encontraba sobre intervenido por otros programas de SENDA y de otras instituciones, por ende, se decidió, aumentar las intervenciones individuales en el resto de los establecimientos.	



### 9.- ABORDAJE TEMAS DE DROGAS

Fortalezas	Debilidades
-Accesibilidad de parte de los alumnos en trabajar estos temas. -Accesibilidad de parte de los establecimientos en trabajar temas de drogas y prevención.	
<b>Iniciativas o adecuaciones realizadas al proyecto</b>	

Se designaron las temáticas a trabajar, tras la aplicación de una encuesta de percepción de drogas y alcohol, la cual nos arrojó los temas trabajar en los establecimientos.

### 10.- TRABAJO Y COORDINACIÓN EN RED

Fortalezas	Debilidades
-Accesibilidad de las instituciones en asistir a la invitación extendida por el Proyecto a realizar una Feria Preventiva. -Apoyo en las actividades de parte de la Municipalidad de Alto Hospicio como también de Previene – SENDA.	
<b>Iniciativas o adecuaciones realizadas al proyecto</b>	



## 11: Evaluación de Indicadores

### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS ESPERADOS	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1. Aumentar competencias y recursos en comunidades educativas para abordar situaciones de consumo en alumnos de enseñanza media.	Miembros de la comunidad escolar capacitados.	157 miembros de la comunidad educativas adquieren competencias y recursos para abordar situaciones de consumo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de Asistencia.</li> <li>- Registro fotográfico.</li> <li>- Talleres.</li> </ul>
2. Disminuir y evitar conductas de riesgo asociadas al consumo de drogas en estudiantes de enseñanza media.	Establecimientos que incorporan en sus referentes normativos la prevención de drogas y alcohol.	Acuerdos de trabajo logrados con el establecimiento mediante compromisos firmados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con el acta de compromiso de parte de los establecimientos para trabajar con el Proyecto.</li> </ul>
3. Aumentar la percepción de riesgo al consumo de alcohol y otras drogas en estudiantes de enseñanza media.	Estudiantes de los colegios beneficiados participantes del programa de prevención secundaria que disminuyen y poseen habilidades para evitar conductas de riesgo asociadas al consumo.	157 Alumnos, aumentan su percepción de riesgo al consumo de drogas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuestas de percepción.</li> <li>- Listas de asistencia.</li> <li>- Registro fotográfico.</li> <li>- Talleres.</li> </ul>
4. Realizar referencia asistida a estudiantes consumidores habituales y/o problemáticos a programas y/o red de tratamiento infantoadolescente.	Consumidores habituales y/o problemáticos que son referidos a programas de tratamiento, que son acompañados y permanecen en el proceso de tratamiento.	Alumnos consumidores que son derivados eficazmente a programas de tratamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se presentaron alumnos con consumo problemático de drogas y alcohol</li> </ul>
5. Visibilizar temáticas preventivas dentro de los establecimientos.	Iniciativas preventivas ejecutadas por la comunidad	Acciones preventivas llevadas a cabo por la comunidad;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de asistencia.</li> <li>- Actas de reunión.</li> <li>- Registro fotográfico.</li> </ul>

	escolar.	Ferias preventivas, reuniones de coordinación, reuniones de padres y apoderados.	
6. Lograr coordinar espacios de vínculo entre estudiantes, profesores, directivos y apoderados para la creación de instancias preventivas y sustentabilidad de los programas de prevención, desde la prevención secundaria.	Estudiantes, profesores, directivos y apoderados que participan talleres de capacitación y jornadas preventivas.	50% de estudiantes, profesores, directivos y apoderados pertenecientes a los establecimientos focalizados participan en talleres de capacitación y jornadas preventivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actas de reunión.</li> <li>- Listas de Asistencia a capacitación.</li> <li>- Correos electrónicos.</li> <li>- Registro fotográfico.</li> </ul>

**OBSERVACIONES GENERALES Y/O RELEVANTES A MODO DE CONCLUSIÓN RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN Y CIERRE DEL PROYECTO.**

Se considera relevante destacar que como obstaculizador, se nos presentó, el tiempo asignado para realizar nuestra intervención, ya que si bien el proyecto tuvo una duración de 10 meses, fueron también los meses de vacaciones de los alumnos, por ende, no se podía trabajar con los beneficiarios, sin embargo, se pudieron ejecutar las actividades planificadas.

*E. González M.*

Constanza González Mesías.  
15.685.412-3  
Trabajadora Social.



*Nelly Urra Aguilera*

Nelly Urra Aguilera  
16.351.477-K  
Psicóloga.



Camila Arce Fajardo  
Directora  
Dirección Desarrollo Comunal Comunitario  
Municipalidad de Alto Hospicio

FECHA: 31 de Julio de 2012